



PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE
**DIALOGICIDADE
CONSCIENTIZAÇÃO
CRITICIDADE**
O caminho se faz caminhando



CENTRO
PAULO FREIRE
ESTUDOS & PESQUISAS
PERNAMBUCO - BRASIL



Campus
AGRESTE

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO E
ESPORTES



PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE
CARUARU - 03 e 04 de dezembro de 2025
Secretaria de Educação e Esportes de Caruaru - SEDUC
UFPE-CAA

DIALOGICIDADE, CONSCIENTIZAÇÃO, CRITICIDADE - O CAMINHO SE FAZ CAMINHANDO

PROGRAMAÇÃO:

03 de dezembro - Auditório da Secretaria de Educação e Esportes de Caruaru

19h - Boas-vindas

19h30 - Mesa de abertura

20h - Mesa de diálogo: DIALOGICIDADE, CONSCIENTIZAÇÃO, CRITICIDADE - O CAMINHO SE FAZ CAMINHANDO

Palestrantes:

Everaldo Fernandes – UFPE-CAA

Rubneuza Leandro – MST

Coordenação – Erivalda Torres – Centro Paulo Freire/PPGEduC

04 de dezembro - Centro Acadêmico do Agreste

8h - Sussurros Poéticos – Brigada Leitora

9h às 12h - Círculos de Cultura – Apresentação presencial

EIXO 1. EDUCAÇÃO POPULAR, MOVIMENTOS SOCIAIS E DEMOCRACIA

O eixo articula a prática social à reflexão crítica da realidade, substantivando o conceito de **práxis social transformadora**. Objetiva problematizar a história da Educação Popular em suas diversas dimensões de resistência, luta e mudança social; busca compreender a epistemologia dos saberes que movem as ações para construir trilhas emancipadoras com a força do coletivo. Discute processos pedagógicos da educação popular nos espaços formais e não formais, a pesquisa-ação, os círculos de cultura e tece reflexões sobre as bandeiras dos movimentos sociais em sua diversidade de causas, a exemplo dos movimentos: Sem-Terra, Sem-Teto; e dos movimentos: indígena, negro, feminista, do campo, saúde, ciganos e LGBTQIA+, de terreiro entre outros de resistência e luta. Reflete sobre um marco legal da Educação popular, a cultura popular, a agroecologia, a agricultura familiar, as Juventudes, ancoradas nas questões de formação política interligadas às

experiências formativas em diversos espaços da Educação do campo, Educação escolar indígena, Educação Quilombola e a Educação Prisional. Embasado pelos princípios democráticos, como o diálogo, a participação, o engajamento e o protagonismo político pedagógico.

Mediação do Círculo de Cultura:

Fael Bezerra - PPGEduC

Wyne Xucuru - PPGEduC

EIXO 2. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

O eixo problematiza a historicidade da Educação de Jovens e Adultos, suas práticas educativas e Fóruns da EJA, reflete criticamente sobre as políticas educacionais, analisando a formação de professores(as), o material didático, as campanhas e programas e, em especial, as experiências que se constroem nas relações educativas/pedagógicas com os(as) próprios sujeitos. Objetiva debater sobre as políticas, diretrizes, os pareceres e as resoluções que regulam a modalidade em diversos espaços de educação prisional, Educação Profissional, inclusive de ações no/do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional (PROEJA).

Mediação do Círculo de Cultura:

Erivalda Torres – CPFreire – PPGEduC - UFPE

Joselma Franco – PPGEduC - UFPE

Sebastião Monteiro Oliveira – UFRR

EIXO 3. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DIVERSIDADE E JUSTIÇA SOCIAL

No eixo propomos refletir e debater sobre práticas educativas antirracistas com base nas relações étnico-raciais, as políticas de ações afirmativas, a diversidade de gênero e sexualidade, políticas sociais de inclusão, a interseccionalidade combate ao preconceito e a LGBTQIA+fobia. As discussões acima citadas serão construídas dialogando com os estudos freireanos.

Mediação do Círculo de Cultura:

Rosineide Gonçalves – ASCES-UNITA

Letícia Oliveira – PPGEduC - UFPE

